

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

ATLAS ESCOLAR DE CAMBIRA-PR: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS

Pedro França Junior¹
Lorena Pereira da Silva²
Elza Yassuko Passini³
Angela Maria Endlich³

O atlas escolar é uma ferramenta que auxilia os alunos na aprendizagem da Geografia, via representações da localidade. A elaboração e leitura de mapas, gráficos, croquis e textos com base em dados da localidade, possibilita os aprendizes a compreenderem a Geografia presente em seu espaço de ações cotidianas. A utilização de documentos históricos tais como fotografias de diferentes períodos, depoimentos de pioneiros, permitirá aos alunos a percepção das características peculiares do lugar, construindo desta forma, a noção do processo histórico que caracterizou a atual configuração. O atlas escolar de Cambira é destinado a um público específico, alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, pois é nestas séries que se trabalha a Geografia dos municípios. Este Atlas está sendo elaborado na tentativa de atender a demanda de professores desse segmento, articulando de forma dinâmica e interativa conhecimentos sobre a Geografia do Município de Cambira e os conhecimentos curriculares educacionais propostos pelos documentos oficiais, PCN e Currículo Básico do Estado do Paraná. Cambira é um município situado na mesorregião norte central do Paraná possui 6.862 habitantes (IBGE 2000) dos quais 24% da população vive em situação de pobreza, sendo o IDH 0,767. Essas características tornaram este projeto de extensão adequado a se integrar nos projetos da Universidade Sem Fronteiras. Para que o projeto de elaboração do Atlas Escolar de Cambira, na forma de um projeto piloto, tivesse início, somou-se a receptividade do governo municipal, principalmente da Secretaria da Educação. A idealização e as ações até o presente, têm suscitado mudanças nas atitudes dos professores e alunos de todos os níveis de ensino do projeto, que buscam o aprimoramento do conhecimento conceitual e técnico, utilizando ferramentas de última geração na elaboração dos mapas e gráficos. Ocorre uma pesquisa-ação na qual, sem hierarquia, os participantes, como parceiros, almejam o objetivo comum: melhorar o conhecimento geográfico e histórico de Cambira e o da utilização eficiente da linguagem cartográfica. Por meio da proposta de Alfabetização Cartográfica do Atlas Escolar, os professores possibilitam aos alunos a transitar do conhecimento espontâneo para o conhecimento sistematizado e científico; o aluno avançará da leitura elementar para avançada construindo competência para ler e interpretar símbolos e para entender a orientação espacial e direcionamento; passará a observar os elementos do espaço, reconhecendo referências e selecionando objetos; será um observador da natureza, a partir do conhecimento da fonte dos recursos naturais e sua preservação, além dos cuidados com a destinação correta dos resíduos gerados

¹ Universidade Estadual de Maringá – UEM francapedro2000@yahoo.com.br

² Aluna da graduação em Geografia lorenapereiradasilva@hotmail.com

³ Professoras do Departamento de Geografia – UEM

em seu município. Auxiliará de forma didática a construção da pesquisa qualitativa do conhecimento, a partir de dados históricos e atuais da localidade, além de compreensão dos elementos da Geografia na paisagem local, servindo como uma rica ferramenta para o avanço da educação geográfica e cartográfica do município de Cambira no estado do Paraná.

Palavras Chave: Atlas Escolar, Cartografia, Ensino, Cambira-PR

Área Temática: Educação

Coordenadora: Angela Maria Endlich, amendlich@hotmail.com, Departamento de Geografia da UEM